**OŠ TRŽIČ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ZAPISNIK | |
| **Dec. 20, 2017** | Delali smo na problemu/stranki in rešitvi poslovne ideje. Na koncu pa smo se pogovarjali o strategiji vstopa na trg. |
| **Dec. 13, 2017** | Na srečanju smo dokončno definirali ideje ter ustvarili svoja "podjetja". |
| **Dec. 6, 2017** | Z učenci smo ves čas posvetili dobrodelnemu šolskemu plesu in LanParty-ju, ki se bosta odvijala v tem šolskem letu. Na začetku srečanja so nas obiskali iz lokalne revije Gorenjski glas. |
| **Jan. 17, 2018** | Predstavil sem jim Startup days v Kamniku ter jih povabil na dogodek. Na podlagi njihov idej smo raziskali velikost trga ter izračunali, koliko lahko zaslužimo z idejo. |
| **Jan. 10, 2018** | Učenci so šli na teren po odgovore na vprašalnik iz prejšnjega srečanja. Na koncu smo si vzeli čas, da smo se pogovorili in predebatirali, kako lahko idejo preoblikujemo, da bo bolj prodajna. |
| **Jan. 3, 2018** | Na srečanju smo se ukvarjali s potrjevanjem problema in potrjevanje rešitve. Pripravili smo vprašalnik, s katerim bodo naslednjič zapustili učilnice in spraševali naključne ljudi. Nekaj časa smo namenili pogovoru o njihovem plesu, ki bo dobrodelen in se bo dogajal januarja. |

**OŠ KRIŽE**

|  |  |
| --- | --- |
| ZAPISNIK | |
| **Dec. 22, 2017** | Prvo uro smo posvetili temu, da so učenci napisali svoje pismo prihodnosti. Nato pa smo za vsako njihovo idejo definirali problem/rešitev in tipično stranko, ki bi najela storitev oziroma kupila njihov produkt. |
| **Dec. 15, 2017** | Zbiranje in generiranje idej. |
| **Dec. 8, 2017** | Na srečanju smo delali vajo, na kateri smo dobili potrditev, da le s kvantiteto dobimo kvaliteto. Na koncu smo namenili čas individualnim idejam. |
| **Dec. 1, 2017** | Skozi zabavno igro so učenci spoznali svet, ki je obstajal 2 leti nazaj in svet, ki bo nastopil čez dve leti. Sledila je še ena igra, kjer so se učenci razdelili v štiri ekipe. Vsaka ekipa je morala napisati največ idej na tematiko: V čem sem najboljši, kaj jim gre na živce, kaj si ljudje želijo, kaj manjka v domačem kraju. Uro smo zaključili tako, da je moral vsak učenec predstaviti eno idejo. Zmagovalna ideja je bila Davidova - dodatek k tipkovnici, ki bi omogočal hkratno polnjenje telefona in uporabe tikovnice tudi s telefonom. |
| **Jan. 19, 2018** | Učenci so morali v eni uri izdelati prototip ter ga predstaviti končnemu kupcu. Na koncu smo ocenili njihovo velikost trga ter na hitro - koliko lahko zaslužijo. |
| **Jan. 12, 2018** | Izdelali smo strategijo vstopa na trg ter se ukvarjali s potrjevanjem problema. Vsak izmed učencev je moral poklicati 3-4 stranke ter se pogovarjati z njimi. Pred izvedbo klicev smo izdelali anketo, ki je bila osnova za telefonski pogovor. |
| **Jan. 5, 2018** | Pogovarjali smo se o Startup vikendu, ki sem jim ga predstavil in jih povabil k udeležbi. Preostanek časa smo namenili strategiji vstopa na trg. |